



Accompagner les enjeux relationnels

ORGANISATION :

E-Learning + Présentiel

DURÉE :

6 jours (45 heures)

PRÉ-REQUIS

Pré-requis : avoir validé les formations du Cycle 1 ou une certification de 150 heures, si vous êtes externe à l'ARCHE. Avoir une pratique active de l'accompagnement professionnel.

FORMATEUR

Cyrille Champagne

LIEU

Campus Paris -
27 rue de Fontarabie
75020 PARIS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Calibrer les enjeux impliqués pour adapter sa posture et ses interventions,
- Intervenir comme médiatrice dans la systémique interne,
- Partager des schémas et des grilles de lecture avec le ou la client-e,
- Mobiliser une posture relationnelle,
- Modifier le champ interactionnel du client ou de la cliente et de son environnement,
- Piloter des techniques hypnotiques approfondies,
- Intégrer un langage métaphorique à sa pratique,
- Définir un cadre d'accompagnement adapté à cette spécialisation.

DESCRIPTION / CONTENU

PROGRAMME DE FORMATION

A - EN VIDÉO :

Acquisition des contenus théoriques en 3 axes : analytique, postural et technique.

1 / AXE ANALYTIQUE :

Mécanismes et cartographies des émotions
Les divisions structurelles de la personnalité
Les schémas relationnels appris
Les mécanismes relationnels inconscients
Les mécanismes de configuration d'autrui
Les 4 champs expérimentiels
La psychologie évolutionniste

2 / AXE POSTURAL :

La posture psycho-éducative
La posture relationnelle
Changer de posture
La triple relation client-praticien
Le cadre de l'accompagnement

3 / AXE TECHNIQUE :

Agir sur les émotions :
Agir sur les divisions structurelles de la personnalité
Agir sur les mécanismes relationnels inconscients
Langage métaphorique et approche visionnaire





B - EN PRÉSENTIEL :

Acquisition des compétences pratiques.

Niveau 1 - J1 :

- Accéder aux émotions réactionnelles et inhibées.
- Explorer le mode opératoire par dialogue et personnification.
- Techniques dissociatives et régressives pour sécuriser les aspects apprentissages émotionnels anxiogènes.

Niveau 1 - J2 :

- Renverser l'agentivité dans la systémique interne.
- Mobiliser la posture psycho-éducative.
- Structurer la problématique du client par des grilles de lecture.
- Restructurer la systémique interne par dialogue et par la posture psycho-éducative.

Niveau 1 - J3 :

- Utiliser le langage métaphorique et l'approche visionnaire pour sécuriser, restructurer et universaliser.
- Réaliser une séance complète avec les deux postures et les tous éléments théoriques et pratiques du niveau 1.

Niveau 2 - J1 :

- S'intéresser aux problématiques émotionnelles-relationnelles depuis la posture relationnelle réceptive.
- Différencier les 4 champs expérientiels et percevoir leur enchevêtrement.

Niveau 2 - J2 :

- Questionner les modes relationnels du client et de ses autrui par la posture relationnelle interactionnelle.
- Pratique d'intégration de tous les éléments précédents pour acquérir une méthodologie d'accompagnement des problématiques émotionnelles-relationnelles.

Niveau 2 - J3 :

- Contextualiser et individuer l'évolution du client.
- Définir et expliciter son cadre, débiter et clore un accompagnement.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

Un **livret de support de formation** est délivré à chaque session au format numérique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fait en continu sur la base d'exercices pratiques tout au long du présentiel. Elle permet de valider la compréhension et l'intégration des objectifs pédagogiques avec des échanges et des retours réguliers du formateur.