

Hypnose et Enfance / Communication et Enfance

ORGANISATION :

Présentiel

DUREE :

4 jours (28 heures)

PRE-REQUIS

Avoir validé la formation Praticien 2
OU

Avoir validé l'équivalence Praticien 2 en
stage passerelle

OU

Avoir effectué une formation en hypnose
d'au moins 200 heures et équivalent aux
compétences des formations Technicien 1,
Technicien 2, Praticien 1 et Praticien 2
ARCHE

FORMATEUR

PRAT Emilie

LIEU

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques sur le développement psycho-cognitif de l'enfant et sur les principales problématiques rencontrées en cabinet (niveau 3 Qualiopi)
- Savoir réaliser une double détermination d'objectif avec l'enfant et le ou les membres de sa famille présents durant le début de la séance (niveau 2 Qualiopi)
- Savoir adapter son discours et se synchroniser à 2 niveaux (parents / enfants) et passer de l'un à l'autre (niveau 3 Qualiopi)
- Savoir induire un EMC chez un enfant en adaptant des leviers inductifs à l'univers de l'enfant (niveau 3 Qualiopi)
- Utiliser des leviers de changement adaptés à l'univers de l'enfant (niveau 3 Qualiopi)

DESCRIPTION / CONTENU

Jour 1 :

- Interroger la posture de praticien en hypnose pour travailler avec les enfants, le cadre légal, la relation parent / enfants.
- Apprendre à poser un cadre et à construire un discours pré hypnotique adapté aux enfants selon leur âge.
- Mise en pratique de situations d'accueil d'enfants pour découvrir la synchronisation à deux niveaux (parents et enfants) et la double détermination d'objectif (ceux des parents, ceux des enfants)
- Comprendre les différents niveaux de demandes et les reformuler pour des séances efficaces.

Jour 2 :

- Expérimenter des techniques inductives efficaces et ludiques, opératives avec les enfants selon leur âge.
- Introduction à l'utilisation des « objets flottants » et autres supports projectifs, pour aider les enfants à verbaliser, pour favoriser le rapport, la détermination d'objectif et le travail de changement.
- Approfondissement et adaptation des techniques de DO.

Jour 3 :

- Revue des principales problématiques spécifiques de l'enfance, des demandes et problématiques les plus courantes en cabinet, et de protocoles et métaphores pour accompagner leurs résolutions.
- Démonstrations et mise en pratique. Support de protocole : "voyage dans le corps". Travail de rencontre et dialogie (émotions, symptômes, mécanismes, part de soi, comportements)

Jour 4 :

- Démonstrations et mise en pratique. Support de protocole : "maison intérieure". Travail sur le deuil, la confiance en soi, les émotions, etc..
- Adaptation des protocoles du cycle 1 aux enfants.
- Récapitulation général des éléments vus pendant la formation.
- Réflexions et échanges de groupe, Questions / Réponses.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUE

Supports pédagogiques, exercices pratiques et séquences filmées.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait en continu sur la base d'exercices pratiques tout au long du module, permettant de valider la compréhension et l'intégration des objectifs pédagogiques avec des échanges et des retours réguliers des formateurs et formatrices.