

Tableau 1

Frise des savoirs pour l'EFT Clinique (Modules 1, 2 et 3)						
Les savoirs (connaissances théoriques)	Compétences	Définition	M1	M2	M3	
Les savoirs (connaissances théoriques)	Contexte de l'EFT/Tapping et de la psychologie énergétique	Connaitre l'histoire de la PÉ et du tapping	3	4	5	
		Présenter la méthode à un auditoire et un client	3	4	5	
		Connaitre les études à jour et savoir les actualiser	3	5	5	
	Découvrir les bases de l'EFT Clinique	Les points utilisés	4	5	5	
		Correspondance points et émotions	2	4	5	
		Comprendre la notion d'inversions psychologiques	3	5	5	
		Construire une phrase de traitement d'IP	3	4	5	
			Savoir identifier le point réflexe neuro-lymphatique	4	5	5
	Connaitre le psychotraumatisme	Comprendre comment les traumas s'enregistre au niveau cellulaire	2	4	5	
		Savoir expliquer le concept de la fenêtre de tolérance	2	4	5	
Comprendre l'architecture du protocole EFT Clinique		0	3	5		
Connaitre le psycho-traumatisme		0	3	4		
Les schémas émotionnels profond	Découverte de l'amygdale cérébrale	0	3	5		
	Comment l'EFT modifie les schémas émotionnels profonds	0	3	5		
	L'extinction vs la reconsolidation des mémoires	0	3	5		
La théorie poyvagale	Le stress et le SNA	0	3	5		
	La neuroception et les concepts apportés par S. Porges	0	3	4		
La théorie de l'attachement	Les apports de John Bolwby et Mary Ainsworth	0	0	3		
	Les blessures d'attachement vs les blessures traumatiques	0	0	4		
Les ressources	Stabilisation et psycho-pédagogie	3	4	5		
Les savoirs-faire (compétences pratiques)	L'EFT en auto-traitement	Savoir stimuler l'EFT sur soi-même sans parler	5	5	5	
		L'auto-traitement de fond	4	5	5	
		L'exercice de relâchement du cou avec l'EFT	4	5	5	
		Identifier et traiter ses propres inversions psychologiques	3	4	5	
	Accompagner un client avec l'EFT	Calmer un débordement émotionnel	3	4	5	
		Traiter les douleurs et les tensions d'un client	4	5	5	
		Co-construire une phrase d'inversion psychologique	3	4	5	
		Traiter un souvenir difficile récent	4	5	5	
		Savoir réaliser un float-back pour trouver une cible racine	5	5	5	
		Pratiquer les techniques de stabilisation : noeud de Cook, coffre-fort, gamme des 9 actions	4	5	5	
		Savoir transmettre les bonnes instructions à vos clients	4	5	5	
	Savoir traiter les traumas simples	La technique du film	4	5	5	
		La technique d'exposition narrative	4	5	5	
		Le traitement d'une image seule	4	5	5	
	Mettre en oeuvre le protocole clinique	La prise d'information	0	3	5	
		Définir un objectif	2	4	5	
		Cerner la problématique et la comprendre	2	5	5	
		Choisir une cible de travail	2	4	5	
		Traitement de la cible et évaluation des progrès	4	5	5	
Plan de traitement des traumas simples		0	4	5		
Contenir l'intensité émotionnelle excessive	Maîtriser le tapping de base	3	4	5		
	Les points additionnels d'urgence	0	4	5		
	Plus de protocoles énergétiques : self Havening, etc.	0	3	5		

Frise des savoirs pour l'EFT Clinique (Modules 1, 2 et 3)					
	Les techniques douces	Traiter les manifestations somatiques (chasse à la douleur)	0	4	5
		Traiter les cognitions bloquantes (approche furtive)	0	4	5
		Traiter les traumatismes en double dissociation (trauma sans larme)	0	4	5
		La métaphore du cinéma	0	4	5
	L'utilisation du positif	La méthode « et si »	0	4	5
		La méthode des choix	0	4	5
		L'ancrage du positif	0	4	5
		Le tapping d'intention	0	4	5
	Débloquer les émotions cachées	La technique du volcan	0	4	5
	Travailler à distance	Maîtriser la technique (éclairage, caméra, etc.)	0	5	5
		Maîtriser les particularités du travail à distance	0	5	5
		Savoir se faire payer à distance	0	4	5
	L'anamnèse	La particularité d'une anamnèse en cas de TSPT	0	3	5
		Savoir structurer une anamnèse	0	3	5
	Développer des ressources	Identifier et installer des ressources	0	0	4
		Utiliser le tapping d'intention pour la préparation à la confrontation au trauma	0	0	4
		Maîtriser le protocole d'insolation des ressources	0	0	4
		Pratiquer la pendulation entre les ressources et les souvenirs traumatiques	0	0	4
	Reconstruction et croissance	Conclure la démarche thérapeutique en cas de TSPT	0	0	4
		Comprendre et favoriser la croissance post-traumatique	0	0	4
Les savoirs-être (attitude et comportements attendus)	Ancrage et posture du thérapeute dans les séances	Savoir créer le bon contexte	1	3	4
		Créer une alliance thérapeutique sécurisante	1	3	4
		Empathie et reflet émotionnel	2	3	4
		Conclure la démarche thérapeutique	0	3	4

Tableau 2

0	Non vue	Concept non abordé en formation
1	Non acquis	Je n'ai pas compris cette compétence, je dois la revoir / m'entraîner davantage
2	Découverte	Je commence à comprendre cette compétence et je tente de l'utiliser
3	Exploration	J'ai compris le fonctionnement de cette compétence même s'il m'arrive de faire quelques erreurs en l'utilisant
4	Approfondissement	La compétence commence à être utilisée avec fluidité, il peut rester des erreurs mais elles sont comprises
5	Maîtrise	Le stagiaire a intégré la compétence et la coordonne avec les autres notions.