



Hypnose conversationnelle / Communiquer et Convaincre

ORGANISATION :

Présentiel

DUREE :

7 jours (49 heures)

PRE-REQUIS

Avoir validé les formations du Cycle 1 ou avoir une certification de praticien ou maître praticien de 200 heures, si externe à l'ARCHE

FORMATEUR

DUPRE Jean

LIEU

Campus Paris - 27 rue de fontarabie
75020 PARIS / Campus Aix en Provence – 59
cr Mirabeau 13100 Aix en Provence

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Obtenir sans induction formelle des effets hypnotiques
Affiner l'observation des réactions non-verbales
Apprendre des outils de communication hypnotique
Développer sa flexibilité émotionnelle et mentale
Mettre en pratique et décoder les vidéos qui accompagnent la progression pédagogique

DESCRIPTION / CONTENU

Jour 1 :

Révision et approfondissement

- des fondamentaux de la communication hypnotique (yes set, langage vague, langage sensoriel, captation de l'attention, focalisation sur ce qui motive le sujet...)
- du métamodèle comme système de questionnement de la réalité subjective du consultant et d'induction de transe

Jour 2 :

Rationalisations, croyances et recadrage conversationnels.

Toute personne confrontée à une problématique tend à créer son propre système de compréhension de celle-ci, le plus souvent inadapté aux changements désirés, comme en témoigne le besoin d'accompagnement.

La remise en question de ce système de compréhension par les recadrages conversationnels ouvre de nouvelles perspectives pour aller vers le changement, favorise l'accès aux émotions sous-jacentes et permet également le développement d'interruption de patterns cognitifs conduisant vers la transe hypnotique.

Jour 3 :

- Recadrages conversationnels, mise en pratique suite et fin.

- Éléments théoriques et jeux rhétoriques : travail de prise de conscience des enjeux émotionnels et relationnels de l'accompagnant•e

Jour 4 :

- Initiation à l'approche provocatrice : mobiliser l'humour et développer une communication congruente et sans tabous, pour aller vers une relation intense et de confiance entre l'accompagnant•e et le ou la consultant•e tout en favorisant la flexibilité cognitive et affective des deux protagonistes à la relation. Une approche résolution orientée solution.

Jour 5 :

- L'émotion comme inducteur de transe et vecteur de changement : mise au jour des émotions dont l'évitement ou la recherche de contrôle sont des freins au changement et désensibilisation des expériences limitantes

- Introduction à la modélisation symbolique : l'imagination comme inducteur de transe et résolution des problématiques hors du cadre biographique.

Jour 6 :

- Une approche utilisationnelle du dialogue intérieur critique, fondée sur la théorie des parties (dissociationisme) et les recadrages conversationnels, pour favoriser le changement la communication interne à la personne accompagnée et l'aider à transformer sa réalité subjective
- Introduction à l'approche narrative : comment un questionnement orienté ressources et solutions amène la personne à modifier son regard sur elle-même et son récit de vie.

Jour 7 :

- Place de la séduction dans la mobilisation de l'attention et la création de l'alliance et mise en perspective des enjeux relationnels et éthiques

- Exercices d'analyse de débuts de séances

- Mise en cohérence, par la pratique, des apprentissages de la semaine et des compétences déjà acquises en cycle 1

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUE

Un livret de formation est délivré à chaque formation, avec [une frise des savoirs](#), afin d'auto-évaluer ses connaissances.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait en continu sur la base d'exercices pratiques tout au long du module, permettant de valider la compréhension et l'intégration des objectifs pédagogiques avec des échanges et des retours réguliers des formateurs.